

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Методы исследовательской/проектной деятельности**

**1. Цели освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является формирование исследовательских умений для выполнения работ аналитического и прикладного характера, в том числе курсовых, проектных, выпускных квалификационных и других, осуществления и организации исследовательской и проектной деятельности в образовательных организациях.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Методы исследовательской/проектной деятельности» (Б1.О.06.01) относится к модулю учебно-исследовательской и проектной деятельности Блока 1. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:** Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Русский язык и культура речи», «Технология цифрового образования», «Практикум по родному языку».

Овладение в процессе обучения знаниями, умениями, опытом деятельности обеспечит эффективность выполнения НИРС, курсовых проектов по родному языку, русскому языку, при выполнении и защите ВКР.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).** Процесс изучения дисциплины «Методы исследовательской/проектной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	<b>Знать:</b> различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. <b>Уметь:</b> выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. <b>Владеть:</b> способностью грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных	<b>Знать:</b> различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски. <b>Уметь:</b> грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. <b>Владеть:</b> навыками решения задач, критического анализа и отбора информации, необходимой для решения поставленной задачи, определения последствий

		процессов.	
<b>ОПК - 9</b>	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы работы их для решения задач профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> способностью использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.
<b>ПК-5</b>	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной.	ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями. ПК-5.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	<b>Знать:</b> принципы проектирования, проектные технологии. <b>Уметь:</b> демонстрировать знание принципов проектирования, владения проектными технологиями. <b>Владеть:</b> навыками реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся.

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 з. е.)**

**5. Разработчик: Атакаева Ф.Ш., к. филол. н., доцент.**